



多様性尊重社会に向けて
「多様性」とか「相違」の意です。
多様性を尊重できる世の中にしてい
こうという新しい政策理念です。松尾
小学校でも、特別支援教育を学校運営
の基盤として、インクルーシブ教育
(人間の多様性の尊重を強化し、障が
いの有無にかかわらず共に学ぶ仕組
み)を進めています。子ども達は、純
真な心と感性で、身近にいる友だちの
特性を認めながら生活していますが、
なかなか認められないのが、私たち大
人です。

そこで、松尾小学校PTA講演会で
は、まずLGBTとは、女性同性愛者（LE
SBIAN）、男性同性愛者（GAY）、
両性愛者（BISEXUAL）、トラン
ジジェンダー（TRANSGENDER）
の各単語の頭文字を組み合わせ
た表現です。



上溝こども獅子舞保存会

松尾小学校六年四組 三石 圭祐

ぼくは、保育園年長の時に、小学校三年生のお兄さんといっしょに、上溝こども獅子舞保存会に入りました。その頃は、子どもの会員が四名で少なかつたけど、今は、保育園、小学校の児童合わせて、十五名で活動をしています。

上溝こども獅子舞保存会は、今から七年前の平成二十四年に、小学生を中心に発足した新しい芸能団体です。この獅子舞は、初めは、飯田市伊賀下殿岡地区的「下殿岡獅子舞保存会」の皆様に教えていただきました。

毎月第一木曜日の夜七時から練習をしています。毎月第一木曜日の夜七時から練習をしています。

上溝地区の敬老会や神事だけでなく、松尾地区の芸能まつりや文化祭、また、飯田病院での病院祭りなど、獅子舞をひろうさせてもらい、上手に舞うことができ、とても喜んでもらいました。

今年の四月初めに、上溝地区区内巡回を行いました。午後に上段をまわり、集会所に戻ってきました。午前に下段をまわり、上段におにぎり四つに、パン二つを食べて元気が出ました。

当日は、とても天気がよく、朝八時に、集会所をみんな元気に出発しました。午前中に下段をまわり、上段におにぎり四つに、パン二つを食べて元気が出ました。午後に上段をまわり、集会所に戻ってきました。午前に下段をまわり、上段におにぎり四つに、パン二つを食べて元気が出ました。

これからも、楽しくやっていけたらなと思ふいますので、ぜひ、見に来てください。よろしくお願いします。



協力した資源回収

松尾小学校五年二組 柳 乃 愛

私は、小学校の行事である六月の資源回収に参加しました。寺所地区の十二組あるうちの三組、四組を回収しました。初めは朝早くめんどくさいと思っていたけど、自分の集めた物がどうなっていくのか気になって、最後までがんばってやることができました。荷物は、とっても重くて、手がいたかったです。車の中には、集めた紙類、アルミ缶がいっぱい入っていました。私が公園に行った時にはもう、いっぱい集まっていました。でも、回収したアルミ缶の中にはちゃんとつぶしていらないものもたくさんあって、私たち小学生や親のかたや、役員の人たちで、いろいろけんめいアルミ缶をつぶしました。四年、五年、六年のほかに、ほかの学年も協力して、回収している人もいました。四年生以上の小学生が少ないことができました。私は資源回収について知らなかで、去年より多く集められたので、少し時間もかかりました。いっぱい、重い物があつて、トラックに入れるのが大変でした。みんなと協力して、資源回収ができるんですけど、回収している人がいました。四年生以上の小学生が少ないことが多いためになることがいっぱいできました。「なんのために、資源回収があるのかな?」と言っている人もいました。四年生以上の小学生が少ないことができました。私が公園に行った時にはもう、いっぱい集まっています。でも、回収したアルミ缶の中にはちゃんとつぶしていらないものもたくさんあって、私たち小学生や親のかたや、役員の人たちで、いろいろけんめいアルミ缶をつぶしました。四年、五年、六年のほかに、ほかの学年も協力して、回収している人がいました。四年生以上の小学生が少ないことが多いためになることがいっぱいできました。

今年も科学実験教室がありました。

科学実験教室では、ロケットを作った

去年の六年生がロケットを作った

今年も科学実験教室がありました。

科学実験教室では、ロケットを作った

去年の六年生がロケットを作った

今年も科学実験教室がありました。

科学実験教室では、ロケットを作った



寺所地区

寺所地区

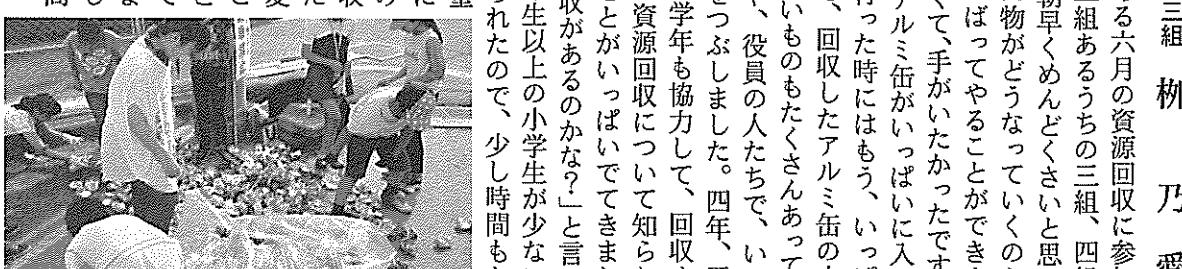
地

区

城

地

区



恒例！夏休みお楽しみ会

青少年健全育成会城支部長 甲田 剛寛

七月二十七日に、城の集会所にて毎年恒例のお楽しみ会が開催されました。今年の日が多く、子供たちは不完

全燃焼に終わっていたことが多かったのですが、今年は室内だったので台風が来ていようと思いついて、どんどん積み上げて高さを競いました。低学年か

九つの班に分かれて作戦を練り、同じ大きさの紙を丸めたり三角にしたり四角にしたり筒状に変形させん。六十名というたくさんの子供たちが参加して

「一つ目は『紙タワーをつくろう』です。身近にある紙の性質を学び、色々な形を作りタワーにします。

ボトルの上に輪っかを乗せてその上に棒を立てます。ダルマ落としの要領で素早く輪っかを抜き取り、棒がペットボトルの中に入れ成成功です。コツがいるので皆で何度も挑戦しました。ほとんどの子供たちが成功することができました。

全体を通して、子供たちが元気に笑顔で参加することが出来ました。また一つ、城地区のまとまりが強まつたと思います。



林
しきりに「ダイ
バーシティー」を唱
える東京都知事小池

モチルロケット飛ばせた

七月二十二日(月)に松尾小学校六年生を対象とした、モチルロケットの製作と打ち上げの教室を実施しました。当日は、あもしろ科学工房、松尾サイエンス、育成会のスタッフ二十四名により、児童達に作り方の指導を行い、雨模様の中でありましたが、本物の火薬で空高く打ち上げたロケットに、児童たちは歓びの声をあげていました。

思い出に残る科学実験教室

六年一組 佐藤 楓

今日は、科学実験教室がありました。台におかれたロケットを見た時、自分もこれを作るのかと思うと、ワクワクお呼びし、講演会を六月に行いました。

そこで、松尾小学校PTA講演会では、まずLGBTとは、女性同性愛者（LESBIAN）、男性同性愛者（GAY）、両性愛者（BISEXUAL）、トランジジェンダー（TRANSGENDER）の各単語の頭文字を組み合わせた表現です。

（人間の多様性の尊重を強化し、障がいの有無にかかわらず共に学ぶ仕組み）を進めています。子ども達は、純真な心と感性で、身近にいる友だちの人です。LGBTとは何か。知ることから始めたのです。身近な方にも、子どもの中にも、苦しんでいる人が居るかも知れません。

そこで、松尾小学校PTA講演会では、まずLGBTとは、女性同性愛者（LESBIAN）、男性同性愛者（GAY）、両性愛者（BISEXUAL）、トランジジェンダー（TRANSGENDER）の各単語の頭文字を組み合わせた表現です。

（人間の多様性の尊重を強化し、障がいの有無にかかわらず共に学ぶ仕組み）を進めています。子ども達は、純真な心と感性で、身近にいる友だちの人です。LGBTとは何か。知ることから始めたのです。身近な方にも、子どもの中にも、苦しんでいる人が居るかも知れません。

そこで、松尾小学校PTA講演会では、まずLGBTとは、女性同性愛者（LESBIAN）、男性同性愛者（GAY）、両性愛者（BISEXUAL）、トランジジェンダー（TRANSGENDER）の各単語の頭文字を組み合わせた表現です。

今日は、科学実験教室がありましたが、台におかれたロケットを見た時、自分もこれを作るのかと思うと、ワクワクお呼びし、講演会を六月に行いました。

そこで、松尾小学校PTA講演会では、まずLGBTとは、女性同性愛者（LESBIAN）、男性同性愛者（GAY）、両性愛者（BISEXUAL）、トランジジェンダー（TRANSGENDER）の各単語の頭文字を組み合わせた表現です。

今日は、科学実験教室がありました。台におかれたロケットを見た時、自分もこれを作るのかと思うと、ワクワクお呼びし、講演会を六月に行いました。

そこで、松尾小学校PTA講演会では、まずLGBTとは、女性同性愛者（LESBIAN）、男性同性愛者（GAY）、両性愛者（BISEXUAL）、トランジジェンダー（TRANSGENDER）の各単語の頭文字を組み合わせた表現です。

今日は、科学実験教室がありました。台におかれたロケットを見た時、自分もこれを作るのかと思うと、ワクワクお呼びし、講演会を六月に行いました。

そこで、松尾小学校PTA講演会では、まずLGBTとは、女性同性愛者（LESBIAN）、男性同性愛者（GAY）、両性愛者（BISEXUAL）、トランジジェンダー（TRANSGENDER）の各単語の頭文字を組み合わせた表現です。